



أَوَّلُ زِيارَة لِلطَّبيبِ!





تأسست ١٩٤٤

مكتبة لبنان ناشرون

خِــبْرات جَـديـدَة

أَوَّلُ زِيارَةٍ لِلطَّبيبِ !



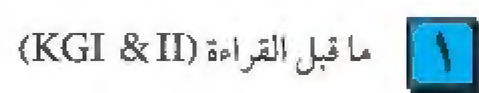




تأسّست ١٩٤٤

مراحل القراءة المُتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتبٍ قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.



١ ما قبل القراءة (KGI & II)



٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)



٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

مكتبة لبنان ناشرون
صندوق البريد: 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزّعون في جميع أنحاء العالم
الطبعة الأولى: 2012
طُبع في لبنان

Written by **Jen Green**
Illustrated by **Mike Gordon**

ISBN 978-9953-86-900-1

خِبْرات جَديدَة

أَوَّلُ زِيارَة لِلطَّبيبْ!



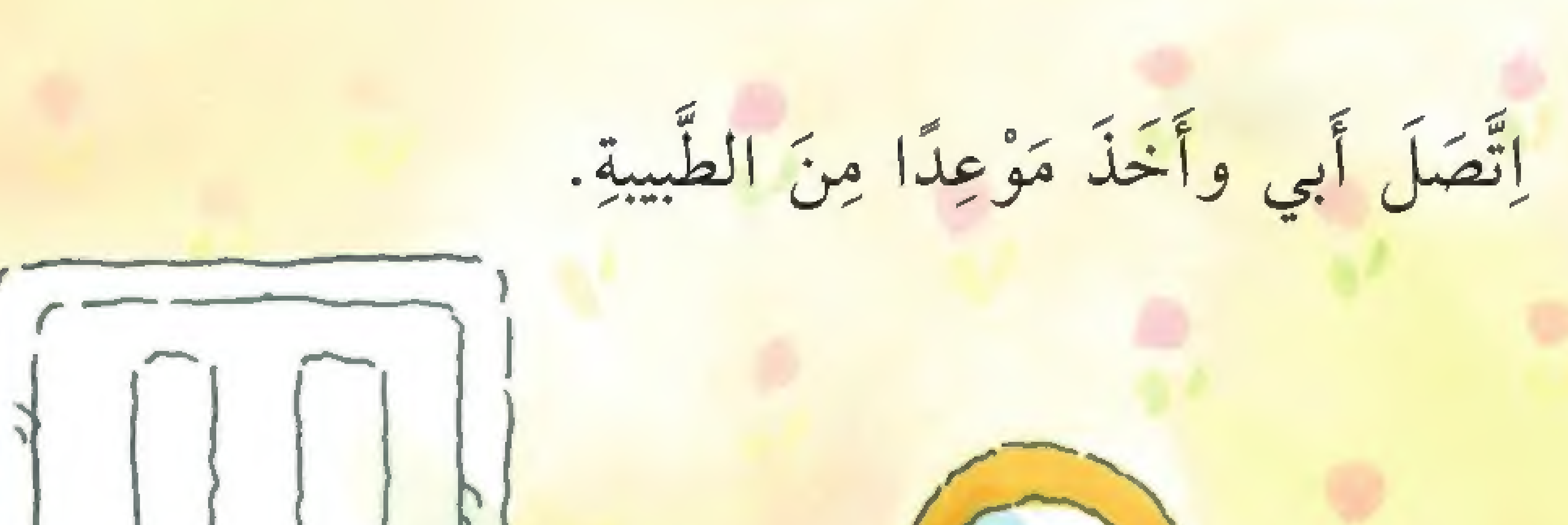
إعداد: دائِرة التَّرجَمة وَالنَّشر في مَكتَبة لبنان ناشِرُون





اِسْتَيْقَظْتُ الْيَوْمَ وأنا أَشْعُرُ شُعورًا غَريبًا.
قالَتْ أُمّي إنّ عِنْدي حَرارةً.

اِتَّصَلَ أَبي وأَخَذَ مَوْعِدًا مِنَ الطَّبيبةِ.





كانَ لِساني خَشِنًا.

وكانَ حَلْقِي ساخِنًا كأنّه يَشْتَعِلُ.



وكانَتْ أُذُنايَ
تُؤْلِمانِني.

وشَعَرْتُ كأنَّ طَبْلًا يَدُقُّ
في رَأْسي.

هل سَيَمْتَلِئُ وَجْهي
بِبُقَعٍ حَمْراءَ؟



هل سَتَشُكُّني الطَّبيبةُ بِإبرةٍ؟
أو ستُعطيني حُبوبًا كَبيرةً؟
أو دَواءً كَريهًا؟

قالَتْ أُخْتي هُدى، «لا تَخَفْ!
الطَّبيبةُ ستَشْفيكَ بِإِذْنِ اللَّهِ.».



أَخَذَتْني أُمّي إلى عِيادةِ الطَّبيبةِ. أَعْطَتْ اسْمي
إلى السَّيِّدةِ شادية عامِلةِ الِاسْتِقْبالِ.



قالَتِ السَّيِّدةُ شادية، «اِجْلِسْ.
الطَّبيبةُ سَتَراكَ بعدَ قَليلٍ».



كانَتْ غُرْفَةُ الاِنْتِظارِ مَمْلوءَةً بالْمَرْضى.
جَلَسْتُ إلى جانِبِ شَخْصٍ لا يَتَوَقَّفُ عَنِ الْعُطاسِ.



بعدَ وَقْتٍ قَصيرٍ نادَتْني السَّيِّدةُ شادية.

جاءَ دَوْري لِرؤيةِ الطَّبيبةِ.



قالَتِ الطَّبيبةُ سارَة، «مَرْحَبًا، يا سامِر.
كَيْفَ حالُكَ؟»



قُلْتُ، «حَلْقي يُؤْلِمُني، وكذلِكَ أُذُناي».

قالَتْ، «تَعالَ كي نَرَى».




وَجَّهَتِ الطَّبيبةُ ضَوْءًا
إلى حَلْقي...
ثمّ إلى أُذُنَيَّ.



تَحَسَّسَتْ عُنُقي.

اِسْتَمَعَتْ إلى
صَدْري بِسَمّاعةٍ.
السَّمّاعةُ كانَتْ
بارِدةً جِدًّا!

قالَتِ الطَّبيبةُ سارَة، «الأَمْرُ بَسِيطٌ.
قَليلٌ مِنَ الدَّواءِ ويَشْفي حَلْقُكَ».





كَتَبَتْ وَصْفَةَ دَواءٍ
في الرُّوشْتة،
وأَعْطَتْها لأُمّي.

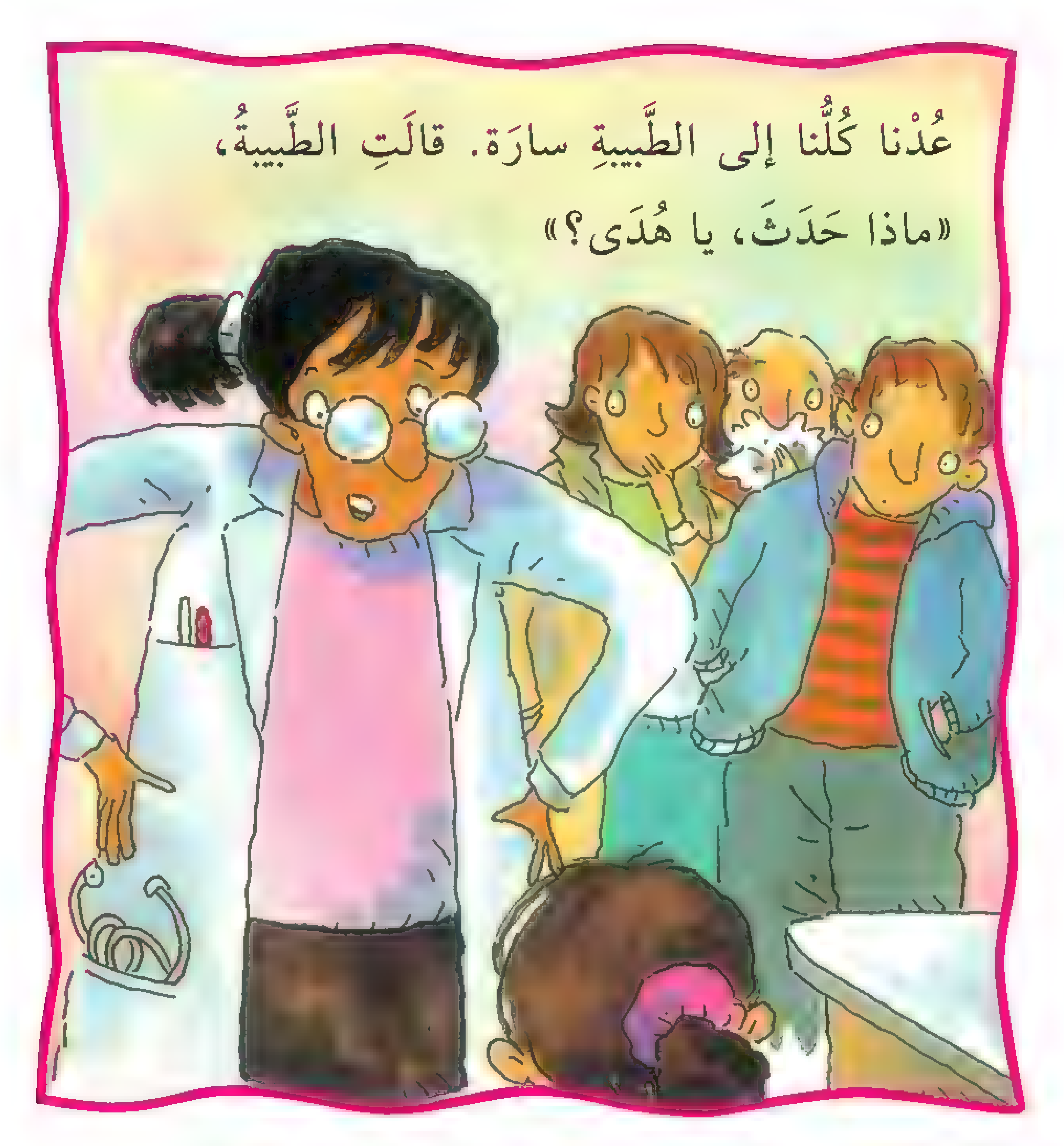


وَجَدْنا أَبي وهُدَى خارِجَ الْعِيادةِ.

كانَتْ هُدَى تَعْرُجُ.

قالَتْ هُدَى، «وَقَعْتُ في الْمَدْرَسةِ.
قَدَمي مُنْتَفِخةٌ كالْبالونِ».




عُدْنا كُلُّنا إلى الطَّبيبةِ سارَة. قالَتِ الطَّبيبةُ،
«ماذا حَدَثَ، يا هُدَى؟»


«هل تَسْتَطيعينَ تَحْريكَ
أَصابِعِ قَدَمِكِ؟»
«حاوِلي الْوقوفَ عَلَيْها»
آخْ!
آخْ!
آخْ!


قالَتِ الطَّبيبةُ سارَة، «إنّ
قَدَمَكِ الْتَوَتْ، لكنْ لم تَنْكَسِرْ.
الْمُمَرِّضةُ سَتَلُفُّها بِرِباطٍ كَبيرٍ».
عُكّاز!
أنا أُريدُ
واحِدًا!

ثمّ أَعْطَتْ كُلَّ واحِدٍ مِنّا

لاصِقةَ الشَّجاعةِ.



فِي طَرِيقِنا إلى الْبَيْتِ تَوَقَّفْنا
عندَ الصَّيْدَلِيّةِ.



أَعْطَيْتُ الصَّيْدَليَّ الرُّوشِتّةَ،
فأَعْطاني الدَّواءَ.



في الْبَيْتِ، أَعْطَتْني أُمّي الدَّواءَ.
كانَ فيه طَعْمُ الْفاكِهةِ. بَدَأْتُ فعْلًا أَتَحَسَّنُ.




طَيِّب!

كلمة إلى الآباءِ وَالأُمَّهاتِ والمعلّمين

هذا الكِتاب يعرِّفُ الأطفال على خِبْرة زيارة الطَّبيب. الآباءُ وَالأُمَّهاتُ والمعلِّمون الذين يَقرأونَ الكِتاب مع الأطفال، فُرادى أو مَجموعات، قد يَجِدونَ من المُفيد أن يتوقَّفوا لمُناقَشة القَضايا إذ تَرِدُ في مَوضِعها من الكِتاب.

الأطفالُ يَتردَّدون على الطَّبيب من سِنٍّ مبكِّرةٍ ليتلقَّوا جرعاتِ التَّطعيم، أو التَّحصين، ضدَّ الأمراضِ أو للعِلاج. على أنّ هذه الخبرات الأولى سُرعان ما تُنسى، لذا تَبدو زيارةٌ لاحِقةٌ للطبيب وكأنّها الزّيارةُ الأولى.

مُعظَم الأطفال يَزورونَ الطَّبيب من وقتٍ إلى آخَر. أحيانًا يكونُ الطِّفل مَريضًا فعلًا، لكنْ في أحيانٍ أُخرى يَصعُب التّأكُّد من ذلك. رَاقِبْ عَلاماتٍ واضِحةً للمَرَض، مثل التَّقيّؤ، أو ارتِفاع درجة الحَرارة، أو السُّعال أو رَشْح الأنْفِ. إذا كنت قَلِقًا، اتَّصِلْ بالطَّبيب في أيّ وَقت.

بعض الأطفال يتخوَّفونَ من زيارة الطَّبيب. تَبدو لهم عيادةُ الطَّبيب مَكانًا غريبًا، بل حتّى مُرعِبًا، وخِبْرة المَرَض يُمكِن أيضًا أن تكونَ مُقْلِقة. شجِّعْ طِفلك على التَّكلُّم عن مَشاعِره. شدِّدْ على الجَوانِب الإيجابيّة من زيارة الطَّبيب، الذي سيُحدِّد المُشكِلة، وربّما يَصِف شيئًا ليجعَلَ الطِّفل يَشعُر بتحسُّن.

أيّ خِبْرات للأطفال مع المَرَض؟ من أمراض الطُّفولة الحَصْبة، الْتِهاب اللَّوْزتَين، وجُدَريّ الماء (الحُماق)، وكذلك السُّعال، الزُّكام، التِهاب الحَلْق والتِهاب الأُذُنَين. هل زارَ الأطفال الطَّبيب مؤخَّرًا؟ إذا حَدَثَ ذلك، كيف تَختلِف خِبْرتهم الخاصّة عن الخِبْرات المَذكورة في الكِتاب؟ الخِبْرات المُشتَرَكة يُمكِن أن تشمُلَ التَّطعيم والفُحوص المُنتظِمة.

يُمكِن تَشجيع الأطفال على أن يَكتُبوا حِكايات بَسيطة عن خِبْراتهم الشَّخصيّة مُستخدِمينَ لُغة الكِتاب نَموذجًا. كذلك يُمكِن تَشجيعُهم على أن يُشيروا إلى الأفعال الوارِدة في الكِتاب ويُميِّزوا بين الأفعال التي تَدُلّ على الماضي أو الحاضِر أو المُستقبَل.

زيارة الطَّبيب يُمكِن أن تعرِّفَ الطِّفل على كَلِمات جديدة، بما فيها: درجة الحَرارة، مَوعِد، عيادة، غُرفة الانتِظار، تَطعيم، إبرة، حُقْنة، التِهاب، وَصْفة طبّيّة. اِشرَح مَعاني هذه الكَلِمات.

كُتُب للقِراءة

سلسلة تنمية شخصيّة الطفل

- أَعْتَني بنَفْسي: أَخْذ الدَّواء
- خِبْرات جَديدة: الفَم المَفْتوح
- أَعْتَني بنَفْسي: الأَكْل الصِّحّيّ



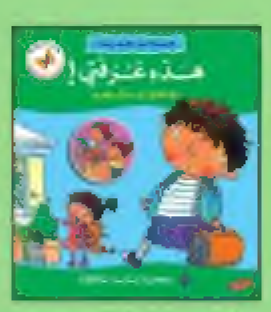


خِبْرات جَديدَة

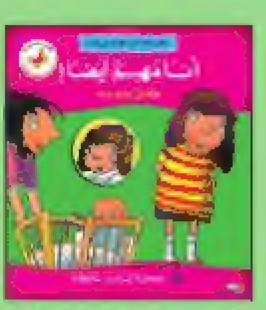
أوَّلُ زِيارَةٍ لِلطَّبيب!

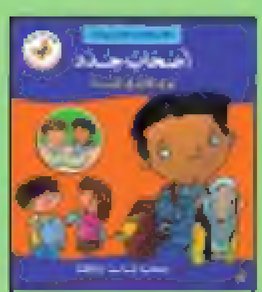
الخِبْرات الجَديدة يُمكِنُ أن تكونَ قاسية على الأطفال. هذا الكِتاب، برُسومه المُسلّية ونُصوصه البَسيطة، يَروي قِصّةَ زيارة طبيب، بطَريقة إيجابيّة مُطَمئنة. كلّ كِتاب في هذه المَجموعة يَحتَوي على مُلاحَظات إلى الآباءِ وَالأُمَّهاتِ والمعلِّمين لمُساعَدتهم في إعداد الأطفال لمُواجَهة الخِبْرات الجديدة.

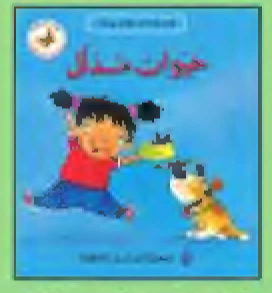
في هذه المَجموعة

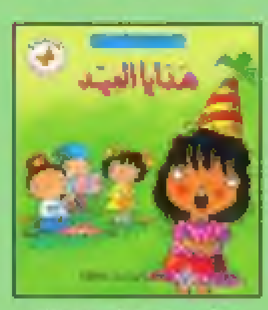

978-9953-86-812-7


978-9953-86-813-4

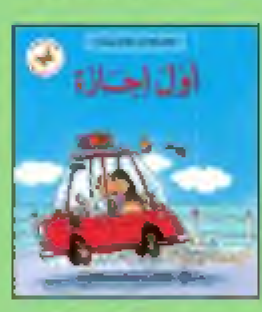

978-9953-86-814-1


978-9953-86-815-8


978-9953-86-816-5



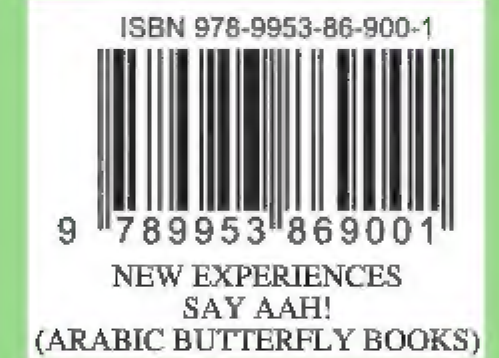
978-9953-86-817-2



978-9953-86-818-9



978-9953-86-900-1


ISBN 978-9953-86-900-1
9 789953 869001
NEW EXPERIENCES
SAY AAH!
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)




مكتبة لبنان ناشرون


راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com